

WYMAGANIA EDUKACYJNE PO KLASIE 1

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. W zakresie słuchania uczniów po klasie 1:

- Obdarza uwagę rówieśników i dorosłych
- Wykonuje proste zadania według usłyszonej instrukcji, podawanej przez nauczyciela etapowo
- Słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela
- Słucha wypowiedzi innych i najczęściej czeka na swoją kolej, aby się wypowiedzieć

2. W zakresie mówienia uczniów:

- Mówi na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym oraz inspirowane literaturą
- Formułuje pytania, dotyczące sytuacji zadaniowych, wypowiedzi ustnych nauczyciela, uczniów lub innych osób z otoczenia
- Wypowiada się w formie uporządkowanej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą, wydarzeniami kulturalnymi, wypowiada się na temat ilustracji
- Opowiada treść historyjek obrazkowych
- Odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji
- Recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki

3. W zakresie czytania uczniów:

- Odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy
- Czyta poprawnie na głos teksty zbudowane z wyrazów opracowanych w czasie zajęć, dotyczące rzeczywistych doświadczeń dzieci i ich oczekiwań poznawczych
- Czyta i rozumie krótkie teksty informacyjne złożone z 2-3 zdań
- Czyta w skupieniu po cichu i rozumie krótkie teksty drukowane
- Czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach
- Wyszukuje w tekstach fragmenty będące odpowiedzią na sformułowane przez nauczyciela pytanie
- Wyróżnia w czytanych utworach literackich zdania opisujące bohatera (człowieka lub zwierzę)
- Czyta książki wskazane przez nauczyciela

4. W zakresie pisania uczniów:

- Dbą o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma, rozmieszcza poprawnie tekst ciągły na stronie zeszytu
- Przepisuje wyrazy i proste, krótkie zdania
- Przestrzega poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć
- Pisze poprawnie z pamięci wyrazy czyste fonetycznie
- Pisze poprawnie z pamięci wyrazy i krótkie, proste zdania
- Pisze ze słuchu wyrazy i krótkie, proste zdania o fonetycznej pisowni.
- Stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, rozpoczyna pisownię zdania wielką literą, pisze wielką literą imiona, nazwiska, nazwy miast, rzek, ulic
- Pisze samodzielnie 2-3 zdania na podany temat

5. W zakresie kształcenia językowego uczniów:

- Wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski
- Różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski
- Stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki (bez wprowadzania terminów)
- Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym
- Określa, który tekst jest zagadką, a który życzeniami

- Dostosowuje ton głosu do sytuacji, np. nie mówi zbyt głośno

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. W zakresie stosunków przestrzennych i cech wielkości uczeń:

- Określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie
- Ustawia przedmioty zgodnie z podanymi warunkami
- Dokonuje klasyfikacji przedmiotów
- Układa obiekty w serie rosnące i malejące, numeruje je
- Porównuje liczebność utworzonych kolekcji i zbiorów zastępczych
- Rozróżnia lewą i prawą stronę swojego ciała
- Określa położenie przedmiotu na prawo/lewo od osoby widzianej
- Orientuje się na kartce, rysuje strzałki we właściwym kierunku zgodnie z instrukcją
- Dostrzega symetrię
- Kontynuuje regularny wzór (np. szlaczek)

2. W zakresie rozumienia liczb i ich własności uczeń:

- Liczy obiekty (dostrzega regularność dziesiętkowego systemu liczenia)
- Wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby w przód i wstecz (zakres do 20)
- Zapisuje liczby cyframi (zakres do 20) i dziesiątkami do 100
- Wyjaśnia znaczenie cyfry zapisanej w miejscu jedności, dziesiątek
- Rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym
- Liczy dziesiątkami w zakresie 100
- Porównuje liczby, porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, rozumie sformułowania typu: liczba o 1, 2 większa, o 1, 2 mniejsza, stosuje znaki: <; >; =

3. W zakresie posługiwania się liczbami uczeń:

- Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci liczbę jednocyfrową (w zakresie 20)
- Wyjaśnia istotę działań matematycznych – dodawanie, odejmowanie
- Dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100
- Wykonuje obliczenia i opracowuje własną strategię obliczeń
- Posługuje się znakiem równości, znakami działań w dodawaniu i odejmowaniu liczb
- Oblicza i zapisuje proste działania z okienkiem

4. W zakresie czytania tekstów matematycznych uczeń:

- Rozwiązuje czynnościowo proste zadania matematyczne wyrażone, jako konkretne sytuacje, przedstawione na rysunkach lub w treści podanej słownie
- Analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste, dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania: opisuje rozwiązanie za pomocą działań, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób
- Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji
- Układa zadania do sytuacji, ilustracji, działania i je rozwiązuje
- Układa odpowiedź, tworzy pytania
- Rozwiązuje proste zadania na porównywanie różnicowe

5. W zakresie rozumienia pojęć geometrycznych uczeń:

- Rozpoznaje w naturalnym otoczeniu figury przestrzenne i na rysunkach – figury geometryczne: koło, prostokąt, kwadrat, trójkąt, wyodrębnia te figury spośród innych
- Klasyfikuje figury według podanej cechy
- Dostrzega i kontynuuje powtarzające się sekwencje
- Rysuje w pomniejszeniu i powiększeniu figury wykorzystując sieć kwadratową
- Dokonuje pomiarów dowolnie obraną wspólną miarą, porównuje wyniki
- Mierzy długości, posługując się linijką
- Posługuje się jednostką cm, m
- Wykonuje łatwe obliczenia dotyczące jednostki cm
- Porównuje długości obiektów

6. W zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

Uczeń:

- Nazywa dni tygodnia i miesiące w roku
- Orientuje się, do czego służy kalendarz, i potrafi z niego korzystać
- Wykonuje obliczenia pieniężne, rozróżnia nominały na banknotach i monetach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej
- Zna będące w obiegu monety i banknoty (1 zł, 2 zł, 5 zł, 10 zł, 20 zł, 50 zł, 100 zł, 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 20 gr, 50 gr)
- Odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami, wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu
- Waży przedmioty, różnicuje przedmioty lżejsze i cięższe, używa określenia kilogram, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące jednostki kg
- Odmierza płyny kubkiem i miarką litrową, używa określenia „litr” porównuje ilości płynów, przelewając je, wskazuje więcej, mniej, tyle samo
- Radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży, układa i rozwiązuje proste zadania z treścią o kupowaniu i płaceniu
- Wykorzystuje warcaby oraz inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad

EDUKACJA SPOŁECZNA

W zakresie edukacji społecznej uczeń po klasie 1:

- Potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi. Wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym. Wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych. Przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, grzecznie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy
- Wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich
- Ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę. Dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny
- Zna zagrożenia ze strony ludzi. Wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc
- Wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego
- Potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto). Wie, czym zajmuje się, np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz, wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc
- Wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie. Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy), rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1. W zakresie rozumienia i poszanowania świata roślin i zwierząt uczeń:

- Rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w takich środowiskach przyrodniczych, jak: park, las, pole uprawne, sad i ogród (działka)
- Zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy
- Wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach, itp.. Prowadzi proste hodowle i uprawy (w szczególności w kąci przyrody)
- Wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku: niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice
- Zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka: wypalanie łąk i ściernisk, zatrucie powietrza i wód, pożary lasów, wyrzucanie odpadów i spalanie śmieci, itp. Chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku i w lesie, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato
- Zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście i grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia
- Wie, że należy oszczędzać wodę. Wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt
- Wie, że należy segregować śmieci. Rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych
- Obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody

- Wie, o czym mówi osoba zapowiadająca pogodę w radiu i w telewizji, i stosuje się do podanych informacji o pogodzie, np. ubiera się odpowiednio do pogody
- Nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku, podejmuje rozsądne decyzje i nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody
- Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak: burza, huragan, powódź, pożar, i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia.

EDUKACJA PLASTYCZNA

W zakresie edukacji plastycznej uczniów:

- Wypowiada się w różnych technikach plastycznych na płaszczyźnie
- Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura
- Wykonuje prace rysunkowe, malarskie i graficzne
- Rysuje kredką, kredą, ołówkiem, patykami (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem
- Maluje farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli
- Wydiera, wycina, składa, przylepia, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.
- Odbija, powiela za pomocą: kalki, tuszu, farby, stempla wykonanego z ziemniaka, gumy, korka i innych tworzyw, a także przy pomocy prostych programów komputerowych
- Rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret

EDUKACJA TECHNICZNA

W zakresie edukacji technicznej uczniów:

- Organizuje pracę i planuje kolejne czynności, utrzymuje ład i porządek w swoim miejscu pracy
- Planuje i realizuje własne projekty/prace, zgodnie współdziała w zespole w czasie realizacji tych prac
- Wykorzystuje urządzenia techniczne i technologie zgodnie z instrukcją, w tym multimedialną
- Umie obsługiwać urządzenia techniczne, stosując się do zasad podanych w instrukcjach obsługi
- Podaje przykłady znanych sobie urządzeń wytwórczych (narzędzia, przyrządy), transportowych (samochody, statki, samoloty), informatycznych (komputer, telefon komórkowy)
- Wymienia różne rodzaje budowli (budynki mieszkalne, biurowe, przemysłowe i in.)
- Zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych (np. latarka, elektryczna szczotka do zębów)
- Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne z zastosowaniem połączeń nierozłącznych: sklejanie klejem, wiązania lub zszywania zszywkami, sklejanie taśmą itp. np. wybrane modele technik origami, modele kartonowe wycinane

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W zakresie edukacji informatycznej uczniów po klasie 1:

- Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: uruchamia program, korzystając z myszy i klawiatury
- Korzysta w stopniu podstawowym z MS Word i MS Paint
- Rozwiązuje zadania logiczne, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
- Kopiuje i wkleja elementy obrazu w edytorze grafiki
- Tworzy rysunki i dokumenty tekstowe w edytorze na zadany temat
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu

- Poznaje i wykorzystuje ikony B, U, I (pogrubienia, pochylenia, podkreślenia) zmienia kolor, wielkość i krój czcionki w edytorze tekstu i grafiki
- Uruchamia i wyłącza program z płyty CD
- Posługuje się niektórymi skrótami klawiaturowymi – Ctrl+C, Ctrl+V, Ctrl+Z
- Tworzy algorytmy za pomocą strzałek oraz symboli

EDUKACJA MUZYCZNA

W zakresie edukacji muzycznej uczniów kończący klasę I:

- Powtarza prostą melodię, śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki
- Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych. Wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc (reaguje na zmianę tempa i dynamiki)
- Realizuje proste schematy rytmiczne wie, że muzykę można zapisać i odczytać, rozpoznaje i nazywa niektóre znaki notacji muzycznej (oznaczenia metrum, klucz wiolinowy, półnuty, ćwierćnuty).
- Świadomie i aktywnie słucha muzyki, wyraża swe doznania werbalnie i niewerbalnie
- Kulturalnie zachowuje się na koncercie oraz w trakcie śpiewania hymnu narodowego

WYCHOWANIE FIZYCZNE

Uczeń kończący klasę I:

- Uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, zgodnie z regułami
- Potrafi chwytać piłkę, rzucać nią do celu i na odległość, toczyć ją i kozłować
- Potrafi pokonać przeszkody naturalne i sztuczne
- Potrafi wykonać ćwiczenia równoważne
- Skacze na jednej nodze i obunóż ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skacze w dal dowolnym sposobem, skacze przez skakankę
- Wykonuje skłony, skrętoskłony, przetoczenie, czołganie, podciąganie
- Wykonuje czworakowanie ze zmianą kierunku i tempa ruchu
- Bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych, minigrach i grach terenowych, zawodach sportowych
- Dbą o to, aby prawidłowo siedzieć w ławce, przy stole
- Wie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia, i że można im zapobiegać poprzez: szczepienia ochronne, właściwe odżywianie się, aktywność fizyczną, przestrzeganie higieny. Właściwie zachowuje się w sytuacji choroby

JĘZYK ANGIELSKI

Ocenię podlegają dwie główne sprawności językowe:

MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu celującym:

-zakres umiejętności i wiedzy jest wyższy od wymaganego na stopień bardzo dobry.

MÓWIENIE I ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu bardzo dobrym:

-uczeń często rozumie proste polecenia bez problemu,

-uczeń rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście,

- uczeń szybko reaguje na język używany do komunikacji w klasie,
- uczeń pamięta słownictwo,
- uczeń bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (piosenki, wierszyki, rymowanki),
- uczeń używa języka do komunikacji w klasie,
- uczeń samodzielnie recytuje, śpiewa piosenki,
- uczeń zazwyczaj rozumie znaczenie wyrazów,
- uczeń bez problemu stosuje proste wyrażenia i zwroty grzecznościowe

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu dobrym:

- uczeń rozumie proste polecenia,
- uczeń rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście, czasami z pomocą nauczyciela,
- uczeń często reaguje na język używany do komunikacji w klasie,
- uczeń pamięta większość słownictwa,
- uczeń czasami chętnie uczestniczy w zabawach klasowych,
- uczeń czasami samodzielnie lub z niewielką pomocą recytuje, śpiewa piosenki,
- uczeń czasami rozumie słownictwo angielskie,
- uczeń stosuje zwroty i wyrażenia grzecznościowe z niewielkim problemem

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu dostatecznym:

- uczeń rzadko rozumie proste polecenia i zwroty,
- uczeń rzadko reaguje na język używany w klasie,
- uczeń zazwyczaj z pomocą nauczyciela stosuje proste wyrażenia i zwroty,
- uczeń ma problemy z recytacją wierszyków lub rymowanek,
- uczeń bardzo rzadko używa języka do komunikacji w klasie (z pomocą nauczyciela),
- uczeń rzadko rozumie znaczenie słów angielskich

MÓWIENIE i ROZUMIENIE ZE SŁUCHU w stopniu dopuszczającym:

- uczeń ma bardzo duże problemy z zapamiętaniem i rozumieniem słownictwa,
- uczeń nie stosuje zwrotów językowych,
- uczeń z dużą pomocą nauczyciela powtarza słówka,
- uczeń nie recytuje samodzielnie wierszyków i rymowanek

W początkowym okresie nauki języka obcego szczególny nacisk kładzie się na aktywność podczas zajęć, trzeba zwrócić uwagę na chęć uczestniczenia dziecka w zajęciach, co powinno być oceniane na równi z indywidualnymi możliwościami językowymi.

Dlatego też, każde dziecko ma szansę zdobycia pozytywnej oceny, jeżeli nauczyciel weźmie pod uwagę nie tylko stopień opanowania materiału, lecz także zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę, dobór form i metod oraz aktywność w podejmowaniu zadań.

RELIGIA

Uczeń:

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim była i dlaczego warto naśladować Świętą Kingę – patronkę roku.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.

- Wie i rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Bierze czynny udział w Eucharystii, świętowaniu niedzieli i uroczystościach religijnych.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.