

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Słuchanie i mówienie

- wyróżnia postacie i zdarzenia, miejsce i czas akcji w utworze literackim czytany przez nauczyciela
- określa chronologię wydarzeń w utworze literackim czytany przez nauczyciela
- prowadzi rozmowy na tematy związane z życiem rodzinnym, szkolnym i na tematy inspirowane literaturą
- recytuje wiersze z uwzględnieniem: intonacji, siły głosu, tempa, pauz
- poprawnie artykułuje w wypowiedziach głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzę
- właściwie intonuje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące

2. Czytanie

- rozpoznaje wszystkie litery alfabetu (małe i wielkie, pisane i drukowane)
- czyta nieskomplikowane, krótkie teksty
- czyta krótkie, kilkuzdaniowe teksty z respektowaniem znaków przestankowych: kropki, przecinka, znaku zapytania, wykrzyknika
- wyróżnia postacie i zdarzenia, miejsca i czas akcji w nieskomplikowanym utworze literackim czytany samodzielnie
- ustala chronologię wydarzeń w nieskomplikowanym utworze literackim czytany samodzielnie
- poszukuje w tekście potrzebnych informacji
- korzysta ze słowników i encyklopedii dla dzieci
- odczytuje informacje z zaproszeń, zawiadomień, listów, notatek do kroniki

3. Pisanie

- koduje informacje (uproszczone rysunki)
- pisze z zachowaniem podstawowych zasad kaligrafii: poprawnie łączy litery, dbając o ich równomierne położenie i jednolite pochylenie
- pisze zdania oraz kilkuzdaniowe wypowiedzi
- przepisuje litery, wyrazy, krótkie zdania

- pisze z pamięci proste, krótkie zdania
- redaguje krótkie opisy (opisuje przedmioty, osoby, krajobrazy)
- pisze ze słuchu wyrazy oraz proste zdania
- układa i zapisuje zdania oznajmujące pytające, rozkazujące

4. Poprawność językowa

- dzieli wyrazy mówione na głoski
- dzieli wyrazy pisane na litery
- różnicuje samogłoski i spółgłoski
- rozpoznaje i nazywa dwuznaki
- rozpoznaje i nazywa sylaby
- dzieli wyrazy na sylaby
- rozróżnia litery i głoski
- wyróżniania wyrazy w zdaniu
- wyróżnia zdania w tekście
- rozpoznaje litery i głoski w wyrazach z dwuznakami
- rozpoznaje teksty użytkowe, takie jak: zawiadomienie, list, życzenia z różnych okazji, zaproszenia, notatki do kroniki

EDUKACJA MUZYCZNA

1. Słuchanie i rozumienie muzyki

- słucha różnych odmian muzyki (w tym muzyki poważnej)
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodię, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamikę
- wyraża w sposób werbalny i niewerbalny swoje doznania (w trakcie i po wysłuchaniu muzyki)
- reaguje ruchem (np. maszerując, biegając, podskakując) na puls rytmiczny i jego zmiany
- reaguje ruchem na zmiany tempa, metrum i dynamiki
- rozróżnia podstawowe elementy notacji muzycznej (cała nuta, półnuta, ćwierćnuta, ósemka, pauza)

- wyraża ruchem czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz
- rozpoznaje utwory wykonywane solo i zespołowo, na chór i orkiestrę
- rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB wskazując ruchem lub gestem ich kolejne części

2. Śpiewanie i muzykowanie, ruch przy muzyce

- powtarza nieskomplikowaną melodię
- odtwarza nieskomplikowane rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych
- realizuje nieskomplikowane schematy rytmiczne sylabami rytmicznymi, ruchem całego ciała, gestem
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego
- wykonuje śpiewanki i rymowanki
- śpiewa łatwe piosenki ludowe
- gra na instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych, tworząc nieskomplikowane rytmy i wzory rytmiczne
- tańczy podstawowe kroki i figury polki
- tworzy ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów
- improwizuje – według ustalonych zasad – głosem i grą na instrumentach
- wykonuje nieskomplikowane utwory, interpretując je zgodnie z ich rodzajem i funkcją

3. Kultura muzyczna

- zachowuje się kulturalnie na koncercie
- rozpoznaje instrumenty muzyczne, takie jak: flet, fortepian, gitara, perkusja, skrzypce, trąbka
- uczestniczy w wydarzeniu muzycznym

EDUKACJA PLASTYCZNA

1. Percepcja sztuki

- posiada wiedzę na temat wybranych zabytków i dzieł sztuki ze swojego regionu

- posiada wiedzę na temat tradycji i obrzędów ludowych ze swojego regionu
- posiada wiedzę na temat wybranych dziedzin sztuki, takich jak: architektura (w tym architektura zieleni), malarstwo, rzeźba, grafika
- umie wypowiedzieć się na temat wybranych dziedzin sztuki
- posiada wiedzę na temat wybranych arcydzieł sztuki swojego środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego
- uczestniczy w życiu kulturalnym swojego środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego
- posiada wiedzę na temat placówek w środowisku lokalnym
- korzysta z przekazów medialnych dotyczących działalności plastycznej człowieka
- stosuje przekaz medialny we własnej działalności twórczej
- posługuje się elementarną wiedzą o prawach autorskich
- posiada wiedzę na temat wybranych dyscyplin sztuki (np. filmu, fotografii, teatru)
- posiada wiedzę na temat różnych odmian przekazu medialnego (np. telewizja, radio, internet)
- posiada wiedzę na temat rzemiosła artystycznego inspirowanego historią i geografią regionu
- posiada wiedzę na temat wybranych dzieł architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego dziedzictwa kultury
- posiada wiedzę na temat wybranych dzieł sztuki polskiej i jej odmian (np. architektura, malarstwo, rzeźba, sztuka użytkowa)
- opisuje cechy charakterystyczne dzieł architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego dziedzictwa kulturowego

2. Ekspresja przez sztukę

- posługuje się różnymi technikami plastycznymi na płaszczyźnie i w przestrzeni
- posługuje się środkami wyrazu plastycznego, takimi jak: kształt, barwa, faktura

- wykorzystuje – podczas prac plastycznych – różne materiały, narzędzia i techniki
- ilustruje sceny, sytuacje realne i fantastyczne inspirowane wyobraźnią, literaturą (np. baśniami, opowiadaniem), muzyką, otoczeniem społecznym i przyrodniczym
- wykonuje nieskomplikowane rekwizyty (np. lalki, pacynki) i wykorzystuje je w małych formach teatralnych
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej swojego regionu
- projektuje i wykonuje różne formy użytkowe (w tym te służące kształtowaniu własnego wizerunku, obrazu otoczenia i przyczyniające się do upowszechnienia kultury w środowisku szkolnym)

EDUKACJA SPOŁECZNA

1. Rozumie relacje zachodzące między nim a najbliższym otoczeniem

- wie, co wynika z przynależności do swojej rodziny
- wywiązuje się z powinności wobec najbliższych
- zna tradycje kulturowe własnego regionu (np. potrawy, muzea, skanseny, galerie sztuki, pieśni ludowe, stroje ludowe, tańce, przekazy ludowe, historyczne, język, gwara)
- posiada wiedzę o tym, że jego miejscowość (wieś, miasto) jest częścią Polski
- dysponuje wiedzą o regionie, w którym znajduje się miejscowość (wieś miasto)
- ma wiedzę o wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną
- ma wiedzę o zabytkach, miejscach pamięci narodowej w swojej miejscowości
- ma poczucie własnej narodowości
- ma świadomość przynależności Polski do Unii Europejskiej
- zna symbole narodowe, takie jak: flaga, godło, hymn narodowy
- zna symbole narodowe Unii Europejskiej, takie jak: hymn i flaga Unii Europejskiej
- ma szacunek dla siebie i dla innych
- wie, czym zajmują się strażacy i kolejarze

- jest świadomy konieczności naprawienia wyrządzonej komuś krzywdy
- jest gotowy pomagać innym
- zna prawa i obowiązki ucznia
- sumiennie wykonuje polecenia i zadania
- ma wiedzę o szkolnych wydarzeniach

2.Współbycie i współdziałanie

- współpracuje z innymi osobami poprzez zabawę, wspólną naukę czy uczestniczenie w codziennych sytuacjach
- zna i przestrzega reguły obowiązujące w społeczności dziecięcej (np. współpracuje ze swoimi rówieśnikami podczas zabaw i w sytuacjach zadaniowych)
- zna reguły obowiązujące w świecie dorosłych, stosuje się do tych zasad (np. w kulturalny sposób zwraca się do dorosłych, w autobusie ustępuje miejsca ludziom starszym i schorowanym, kobietom w ciąży itp.)
- zna zasady bezpieczeństwa i przestrzega ich
- ma wiedzę, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc w sytuacji zagrożenia zna zasady bezpiecznego organizowania zabaw
- zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, policji, straży pożarnej i numer alarmowy 112
- odróżnia dobro od zła
- dostrzega, co jest dobre, a co złe w kontaktach z dorosłymi i z rówieśnikami
- ocenia zachowania bohaterów baśni, opowiadań, legend, komiksów rozumie, czym charakteryzują się cechy, takie jak: odwaga, mądrość, prawdomówność, przeciwdziałanie kłamstwu, obmowie i zatajaniu prawdy
- niesie pomoc potrzebującym (nie tylko w sytuacjach zagrożenia, ale też i na co dzień)
- wie, że nie wolno zaspokajać swoich pragnień kosztem dobra innych osób
- zdaje sobie sprawę, że nie należy chwalić się bogactwem
- wie, że nie wolno dokuczać dzieciom z biedniejszych rodzin
- wywiązuje się z powinności wobec najbliższych
- jest świadom, że pieniądze są formą zapłaty za pracę

- dostosowuje swoje oczekiwania do realiów sytuacji ekonomicznej swojej rodziny
- zna tradycje własnej rodziny
- szanuje cudzą własność
- wyznaje zasadę „nie kradnij” i przestrzega jej
- oddaje pożyczone rzeczy i nie niszczy ich
- wie, czym jest sprawiedliwość
- dostrzega pozytywny wpływ przyjaźni i koleżeństwa na życie człowieka
- szanuje wspólne dobro
- nie niszczy otoczenia

EDUKACJA PRZYRODNICZA

1.W świecie roślin

- opisuje rośliny rosnące na łące, w lesie, ogrodzie, parku
- wie, jakie warunki są potrzebne do wzrostu roślin, zarówno w gospodarstwie domowym, uprawach szkolnych, jak i hodowlach (np. światło, temperatura, wilgotność)
- wyjaśnia zmiany zachodzące w życiu roślin (np. parkowych, ogrodowych) w kolejnych porach roku
- obserwuje i prowadzi nieskomplikowane doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wyciąga wnioski zakłada i prowadzi w szkole uprawy i hodowle
- wie jakie są zagrożenia wynikające z upraw roślin trującychzna zasady zachowania się w przypadku zatrucia
- opisuje rośliny żyjące w zbiornikach wodnych
- nazywa i wskazuje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski

2.Człowiek i świat zwierząt

- nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne człowieka (np. serce, płuca, żołądek)
- zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się
- rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń lekarzy (w tym lekarza – dentysty)
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych

- opisuje warunki potrzebne dla rozwoju zwierząt
- wyjaśnia zmiany zachodzące w życiu zwierząt w ciągu roku kalendarzowego – poszczególnych pór roku (np. odloty i przyloty ptaków, zapadanie niedźwiedzi w sen zimowy)
- opisuje sposoby ochrony zwierząt przed niesprzyjającymi warunkami atmosferycznymi (np. podczas upalanego lata czy mroźnej zimy)
- ma świadomość pozytywnego wpływu zwierząt na środowisko naturalne (np. niszczenie szkodników przez ptaki, zapylanie kwiatów przez owady, spulchnianie gleby przez dżdżownice)
- potrafi wskazać zagrożenia wynikające z kontaktu z niebezpiecznymi i chorymi zwierzętami
- wie, jak zachować się w przypadku spotkania chorego lub niebezpiecznego zwierzęcia
- obserwuje i prowadzi nieskomplikowane doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wyciąga wnioski
- zakłada i prowadzi w szkole uprawy i hodowle
- nazywa i wskazuje zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski
- rozpoznaje i nazywa niektóre zwierzęta egzotyczne
- nazywa podstawowe części ciała i organy wewnętrzne zwierząt (np. serce, płuca, żołądek)

3.Przyroda nieożywiona

- wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku
- potrafi określić znaczenie wody i powietrza w życiu człowieka, roślin i zwierząt
- wskazuje i omawia elementy typowe dla krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego

4.Ochrona środowiska

- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku
- jest świadomy konieczności segregowania śmieci
- rozumie sens stosowania opakowań ekologicznych
- wie, że należy oszczędzać wodę

- wskazuje zniszczenia w przyrodzie dokonane przez człowieka (np. wypalanie łąk, zaśmiecanie lasów, nadmierne hałasowanie w lasach lub rezerwach, kłusownictwo)
- obserwuje i prowadzi nieskomplikowane doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wyciąga wnioski

5. Pogoda i zjawiska atmosferyczne

- rozpoznaje i nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku
- zna niebezpieczeństwa wynikające z różnych zjawisk atmosferycznych
- słucha i rozumie osoby zapowiadające w mediach prognozę pogody
- stosuje się do podanych informacji o warunkach meteorologicznych (np. ubiera się stosownie do zapowiedzi synoptyków)
- obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz zjawisk atmosferycznych
- potrafi wskazać zagrożenia wynikające z niebezpiecznych zjawisk meteorologicznych (np. burz, huraganów, powodzi, śnieżyc)
- zna zasady zachowania się człowieka wobec niebezpiecznych zjawisk atmosferycznych
- obserwuje i prowadzi nieskomplikowane doświadczenia, analizuje je i wyciąga wnioski

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1.Czynności umysłowe

- dąży do wykonania podanego zadania matematycznego

2.Figury geometryczne

- rozpoznaje i nazywa kształt koła, prostokąta, kwadratu, trójkąta w swoim otoczeniu i na rysunkach
- kontynuuje regularność w nieskomplikowanych motywach (np. szlaczkach, rozetach, ornamentach)
- projektuje szlaczki
- powiększa i pomniejsza figury geometryczne
- rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu

3.Liczenie

- liczy od danej liczby po 1 w przód i w tył w zakresie co najmniej do 100
- przelicza różne obiekty
- licząc w różnych kierunkach: od strony lewej do prawej, od prawej do lewej, od dowolnego obiektu
- przelicza obiekty nieuporządkowane
- przelicza obiekty cykliczne
- liczy w aspekcie porządkowym w przód i w tył (w zakresie co najmniej 100)
- liczy po 10 w przód i w tył w zakresie co najmniej 100
- liczy po 100 w przód i w tył (w zakresie co najmniej 1000)
- poznaje liczby naturalne do 100 w aspekcie porządkowym, kardynalnym i symbolicznym
- zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 100
- zamienia zapis słowny liczby na cyfrowy i odwrotnie
- przyporządkowuje zbiorom liczb ich obiekty (bez kodowania w jak największym zakresie)
- wyróżnia zbiory o danej liczbie obiektów (bez kodowania w jak największym zakresie)
- porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 100 słownie i z użyciem znaków: $<$, $>$, $=$
- stosuje liczby od 0 do 100 w aspekcie miarowym
- dodaje i odejmuje długości dwóch, trzech przedmiotów i wyraża wynik w centymetrach (w zakresie 100 cm)
- dodaje i odejmuje wagi produktów i wyraża wynik w kilogramach (w zakresie 100 kg)
- dodaje i odejmuje ilości płynu i wyraża wynik w litrach (w zakresie 100 l).
- odczytuje i zapisuje liczby od I do XII w systemie rzymskim
- dodaje i odejmuje długości dwóch, trzech przedmiotów i wyraża wynik w metrach
- dodaje i odejmuje w zakresie 20, a następnie w zakresie 100 z zapisywaniem obliczeń za pomocą cyfr i znaków działań matematycznych

- dostrzega i praktycznie korzysta ze związku dodawania z odejmowaniem, sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania oraz dodawania za pomocą odejmowania
- sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia
- rozwiązuje łatwe równanie jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (w zakresie 100)
- opisuje różne sytuacje językiem matematyki (np. sytuacje zabaw, czynności porządkowych, wycieczek)
- matematyzuje konkretne sytuacje rozwiązuje nieskomplikowane zadania z treścią na dodawanie i odejmowanie
- rozwiązuje nieskomplikowane zadania z treścią na mnożenie i dzielenie

4.Pomiar

- mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości i szerokości przedmiotów,
- posługuje się jednostkami miar: centymetra i metra
- wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar
- używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych
- waży przedmioty używając właściwych określeń (np. kilogram, dekagram, gram)
- wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar
- odmierza płyny różnymi miarkami, używając określeń litr i pół litra
- wie, co to jest linia krzywa, linia prosta i linia łamana
- oblicza długości łamanych
- posługuje się pojęciami: pół godziny, kwadrans, minuta
- odczytuje wskazania zegarów, wykonuje proste obliczenia zegarowe w zakresie pełnych godzin, zaznacza godziny na zegarach
- dokonuje obliczeń kalendarzowych, podaje, zapisuje i porządkuje chronologicznie daty
- potrafi podać we właściwej kolejności nazwy dni tygodnia i nazwy miesięcy
- odczytuje temperaturę (bez konieczności posługiwania się liczbami ujemnymi)

5. Obliczenia pieniężne

- rozpoznaje monety: 1 zł, 2 zł, 5 zł

- rozpoznaje monety: 1 gr, 2 gr, 5 gr, 10 gr, 20 gr
- rozpoznaje banknoty: 10 zł i 20 zł
- rozpoznaje monety 50 gr
- poznaje i stosuje pojęcia: cena towaru, wartość towaru
- stosuje nieskomplikowane obliczenia typu: cena – ilość (liczba) – wartość;

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

1. Obsługa komputera

- posługuje się komputerem w podstawowym zakresie
- odtwarza animacje i prezentacje multimedialne

2. Wyszukiwanie i korzystanie z informacji

- korzysta z wybranych gier edukacyjnych
- korzysta z opcji w programach
- zapoznaje się z wybranymi przez nauczyciela stronami internetowymi (w tym ze stroną internetową swojej szkoły)
- dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej
- nawiguje określone strony internetowe
- słucha muzyki, wykorzystując odpowiednie oprogramowanie

3. Tworzenie tekstów i rysunków

- wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania
- wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki (z gotowych figur)

4. Zagrożenia wynikające z korzystania z różnych osiągnięć techniki

- korzysta z komputera tak, aby nie narażać własnego zdrowia
- stosuje się do ograniczeń korzystania z komputera, internetu, multimedialnych
- ma świadomość niebezpieczeństw czyhających na użytkowników internetu (np. anonimowość, bezkarność)
- wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręża kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne

ZAJĘCIA TECHNICZNE

1.Wychowanie techniczne

- ma wiedzę na temat sposobów wytwarzania przedmiotów codziennego użytku: mebli, domów, samochodów, sprzętu gospodarstwa domowego
- zna pojazdy transportowe, takie jak: samochody, statki, samoloty
- zna różne rodzaje budowli (np. budynek mieszkaniowy, budynek biurowy, budynek przemysłowy)
- zna urządzenia informatyczne, takie jak: różne modele komputerów, laptopów, telefonów komórkowych
- zna urządzenia elektryczne (np. latarka)
- określa wartości urządzeń technicznych z punktu widzenia ich cech użytkowych, wskazując na sprzęty łatwe i trudne w obsłudze
- określa wartości urządzeń technicznych z punktu widzenia ich estetyki, wskazując na sprzęty łatwe i trudne w obsłudze
- określa wartości urządzeń technicznych z punktu widzenia ich estetyki, wskazując na sprzęty ładne lub brzydkie

2.Konstruowanie

- wykonuje prace z papieru
- tworzy kompozycje z różnorodnych materiałów (np. przyrodniczych)
- przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały (papier, drewno, metal, tworzywa sztuczne, materiały włókiennicze) i narzędzia
- odmierza potrzebną ilość materiału
- tnie papier, tekturę, itp.
- montuje modele papierowe i z tworzyw sztucznych korzysta z nieskomplikowanych instrukcji i schematów rysunkowych przy budowaniu latawca, makiety domów

3.Bezpieczeństwo

- zachowuje ostrożność podczas korzystania z urządzeń gospodarstwa domowego
- utrzymuje porządek wokół siebie: na swojej ławce, w szatni, w ogrodzie
- sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymaniu porządku
- ma wiedzę na temat zasad bezpiecznego poruszania się na drogach (np. na autostradzie czy drodze rowerowej)

- ma wiedzę na temat zasad bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych
- zna zasady właściwego zachowania się w sytuacji wypadku (np. dostrzega konieczność powiadamiania dorosłych, wykazuje się znajomością numerów telefonów alarmowych)

WYCHOWANIE FIZYCZNE I EDUKACJA ZDROWOTNA

1. Sprawność fizyczna

- uczestniczy w zabawach i grach ruchowych
- rzuca i chwyta piłkę
- rzuca piłkę do celu
- rzuca piłkę na odległość
- toczy piłkę
- koci piłkę
- odbija piłkę
- prowadzi piłkę
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne
- wykonuje ćwiczenia równoważne: bez przyboru, z przyborem, na przyrządzie
- przyjmuje pozycję wyjściową i ustawia się do ćwiczeń
- wykonuje przewrót w przód
- skacze przez skakankę, przeskakując jednonóż, obunóż przez niską przeszkodę
- bierze udział w zabawach terenowych
- bierze udział w zawodach sportowych
- respektuje reguły gier, zabaw, zawodów i podporządkowuje się decyzjom sędziego
- zachowuje się w sposób rozumny w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami
- okazuje radość ze zwycięstwa, ale jednocześnie zachowuje szacunek dla pokonanego

2. Zdrowie i profilaktyka prozdrowotna

- dostrzega związek pomiędzy chorobą a leczeniem (np. poddaje się leczeniu, gdy zajdzie taka potrzeba)
- rozumie, dlaczego nie można samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych
- dba o prawidłową postawę siedzenia w ławce, przy stole
- rozumie, że choroby są zagrożeniem dla zdrowia
- zapobiega chorobom dzięki: szczepieniom ochronnym, właściwemu sposobowi odżywiania się (istotna rola różnych produktów żywnościowych i systematycznego spożywania posiłków), aktywności fizycznej, przestrzeganiu higieny
- ma wiedzę na temat dzieci niepełnosprawnych
- wskazuje sposoby pomocy dzieciom niepełnosprawnym
- przestrzega zasad poruszania się po drogach
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w trakcie zajęć ruchowych
- posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem
- wybiera bezpieczne miejsca do zabaw i gier ruchowych
- poznaje zasady zwracania się o pomoc do osoby dorosłej w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia

JĘZYK ANGIELSKI

A. Sprawności językowe

Program kładzie nacisk na rozwijanie wszystkich sprawności językowych, ze szczególną uwagą skierowaną na sprawności mówienia i słuchania, zwłaszcza w początkowym etapie nauki języka. Poniżej przedstawiamy umiejętności, które uczniowie powinni opanować w omawianym okresie nauczania, na koniec 2 klasy.

1. Mówienie

Uczeń:

- 1 reaguje werbalnie na proste polecenia nauczyciela,
- 2 reaguje w podstawowych sytuacjach życia codziennego,
- 3 zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów,
- 4 recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki,

2. Słuchanie

Uczeń:

- 1 reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela,

- 2 rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać,
- 3 rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów bądź gestów,
- 4 rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video),
- 5 wyszukuje konkretne, proste informacje w usłyszanym tekście.

3. Czytanie

Uczeń:

- 1 czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania,
- 2 rozumie ogólny sens prostych tekstów,
- 3 potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.

4. Pisanie

Uczeń:

- 1 przepisuje wyrazy i proste zdania

RELIGIA

Uczeń:

- Zna modlitwy: *Ojcze nasz*, *Zdrowaś Maryjo*, *Przykazanie miłości*, *Aniele Boży*, *Wieczny odpoczynek*, *Akt nadziei*, *Akt żalu*, *Akt wiary*, *Akt miłości*.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Podaje treść formuły spowiedzi.
- Wymienia sakramenty święte.
- Wie, kim była i w czym warto naśladować Anielę Salawę – patronkę roku.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie *Ojcze nasz*.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany życiem.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.